

A.S.2020/2021

GRIGLIA F

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è deciso collegialmente dal Consiglio di classe sulla base dei seguenti indicatori, desumibili dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, dal Patto di corresponsabilità e dal Regolamento di Istituto:

- Rapporto con gli altri
 - Rispetto delle regole e dell'ambiente
 - Frequenza e puntualità
- Si specifica che l'assegnazione del voto di condotta tiene conto anche del comportamento dello studente nelle attività extracurricolari (corsi di recupero, uscite didattiche, scambi culturali, attività di orientamento per gli studenti della secondaria di 1° grado e altro) e, per le classi del secondo biennio e del 5° anno, del PTCO (vedi GRIGLIA G)
- Vista la difficoltà di creare standard astratti che rappresentino tutta la gamma possibile dei comportamenti dello studente, senza riferimenti ai contesti diversi in cui essi si manifestano, resta comunque salva la facoltà del Consiglio di classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che gli compete tenendo conto della diversa classe di frequenza e della preponderanza dei descrittori che determinano il voto.

Indicatori	Descrittori	Voto
Rapporto con gli altri	Corretto/a e propositivo/a, collabora con docenti, compagni e con tutti coloro che operano nella scuola. Si mostra responsabile sia nelle attività curricolari che in quelle extracurricolari.	10
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Attento/a alle lezioni, rispetta le norme del regolamento di Istituto, le norme di sicurezza, gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui. Il suo comportamento è esempio positivo per i/le compagni/e.	
Frequenza e puntualità	La frequenza alle lezioni è assidua.	
Rapporto con gli altri	Sostanzialmente corretto/a nei rapporti interpersonali. Non sempre collaborativo/a con i compagni e i docenti. Si mostra responsabile sia nelle attività curricolari che in quelle extracurricolari.	9
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Attento/a alle lezioni, rispetta le norme del regolamento di Istituto, le norme di sicurezza, gli spazi, gli arredi scolastici e i beni altrui. Il suo comportamento è esempio positivo per i/le compagni/e.	
Frequenza e puntualità	La frequenza alle lezioni è assidua.	

Rapporto con gli altri	Sostanzialmente corretto/a nei rapporti interpersonali. Non sempre collaborativo/a con i compagni e i docenti, è tuttavia sensibile ai richiami verbali e/o alle sanzioni scritte.	8
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Non sempre attento/a alle lezioni, ma generalmente rispettoso/a delle regole.	
Frequenza e puntualità	La frequenza è regolare, ma la puntualità non è sempre rispettata.	
Rapporto con gli altri	Disturba il lavoro scolastico; non si mostra sensibile ai richiami e/o alle sanzioni scritte: la collaborazione con i compagni deve essere frequentemente sollecitata.	7
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Deve essere richiamato al rispetto delle regole e nell'ambiente scolastico, all'interno e all'esterno della classe.	
Frequenza e puntualità	La frequenza è irregolare, la puntualità non è rispettata, le assenze e/o i permessi di entrata o uscita hanno comportato l'elusione degli impegni scolastici. Le assenze non sono giustificate tempestivamente.	
Rapporto con gli altri	Disturba l'attività scolastica e non si mostra sensibile ai richiami verbali e/o alle sanzioni scritte. Ostacola la normale collaborazione tra compagni e con i docenti e si rende responsabile di comportamenti sleali all'interno dell'ambiente scolastico.	6
Rispetto delle regole e dell'ambiente	Si rende protagonista di significativi episodi di indisciplina documentati sul registro di classe, ha contravvenuto al regolamento d'Istituto e ha abusato della fiducia di compagni e docenti.	
Frequenza e puntualità	La frequenza è irregolare, la puntualità non è rispettata; le assenze e/o i permessi di entrata o uscita frequenti comportano l'elusione degli impegni scolastici. Le assenze non sono giustificate tempestivamente.	
	Lo studente assume comportamenti di particolare gravità che violano la dignità e il rispetto della persona, dell'ambiente e delle cose altrui.	5