

A.S.2020/2021

ALLEGATO 2

“IL QUOTIDIANO IN CLASSE”

CLASSE 5A

MATERIE Italiano
Storia
Economia aziendale e geopolitica
Relazioni internazionali

Premessa Nel quadro generale del progetto de “Il quotidiano in classe”, si è cercato di discutere e approfondire tematiche di attualità. Il progetto è promosso dall’OSSERVATORIO PERMANENTE GIOVANI EDITORI nell’intento di avvicinare i giovani alla lettura dei quotidiani. L’iniziativa prevede la distribuzione settimanale di un certo numero di copie di alcune testate nazionali (IL SOLE 24 ORE e LA GAZZETTA DI PARMA) agli alunni della classe.

Obiettivi generali

- Conoscere gli interessi, i bisogni e i valori dei discenti osservando i loro atteggiamenti durante l’ora di lettura
- Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistiche – comunicative
- Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo
- Favorire l’acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell’umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.

Obiettivi disciplinari

- Acquisire maggiore consapevolezza delle tecniche e degli strumenti che vengono utilizzati per la realizzazione di un giornale
- Conoscere le fasi e i tempi del processo di realizzazione di un giornale
- Cogliere le caratteristiche strutturali di un quotidiano e individuare i

meccanismi selettivi delle informazioni

- Comprendere come sono costruiti gli articoli per decifrarne i meccanismi e i messaggi
- Acquisire gradualmente competenze di lettura e analisi denotativa, connotativa e critica del testo giornalistico
- Analizzare e riassumere oralmente l'articolo ritenuto più coinvolgente o quello suggerito dall'insegnante
- Esprimere le proprie osservazioni sull'articolo
- Conoscere i codici del linguaggio giornalistico e le regole fondamentali per scrivere un articolo
- Elaborare articoli di diversa tipologia
- Utilizzare le notizie del giornale per ampliare contenuti disciplinari già acquisiti o per svilupparli da un diverso punto di vista.
- Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale
- Riconoscere il ruolo della spesa pubblica nel sistema economico-sociale
- Riconoscere e analizzare gli interventi di politica economica.
- Cogliere l'importanza delle politiche economiche nazionali sugli altri Paesi
- Riconoscere il ruolo svolto dalle politiche della UE e della UEM

Contenuti e metodologie

Utilizzo metodo interattivo (euristico –informativo), attività laboratoriali

Tempi

Anno scolastico 2021/2022 (mesi ottobre- giugno)

Verifica

Dibattito in classe.

Valutazione

La classe ha risposto positivamente alle attività proposte, mostrando interesse e curiosità nei confronti delle tematiche trattate.